

انجمن ژئوفیزیک ایران برگزار می کند:



دوره آموزشی-پایتون برای رشته ژئوفیزیک

درباره این کارگاه:

طی سالیان اخیر استفاده از زبان برنامه نویسی پایتون، در اکثر رشته‌های علوم و مهندسی، از جمله ژئوفیزیک با سرعت چشمگیری در حال افزایش است. در این کارگاه، دانشجویان با آخرین دستاوردهای این زبان برنامه‌نویسی در رشته ژئوفیزیک (زلزله‌شناسی) آشنا خواهند شد و کار با ابزار قدرتمند **Obspy** را در کنار چند ابزار مفید دیگر از جمله **Numpy** و **Matplotlib** بمنظور پردازش، تحلیل و نمایش داده‌های زلزله‌شناسی فرا خواهند گرفت.

سرفصل‌های مهم این دوره عبارتند از:

- ۱- آشنایی با دو ماژول قدرتمند **Numpy** و **Scipy**.
- ۲- دیداری‌سازی داده‌ها با استفاده از ماژول **Matplotlib**.
- ۳- آشنایی کلی با مجموعه **Obspy** و قابلیت‌های آن.
- ۴- خواندن لرزه‌نگاشت، نحوه دسترسی به اطلاعات موجود در لرزه‌نگاشت.
- ۵- نمایش، ادغام و ذخیره‌سازی شکل‌موج با فرمت‌های رایج و تبدیل فرمت به سایر فرمت‌ها (..., sac, miniseed).
- ۶- نحوه دستیابی و دریافت اطلاعات لرزه‌ای از مراکز مختلف.
- ۷- آشنایی با ابزارهای موجود جهت پردازش شکل موج: فیلترینگ: تصحیح دستگاهی: هم‌میخت و غیره.
- ۸- رسم سازوکار کانونی، آشنایی روش‌های فازخوانی خودکار، محاسبه جداول و نمودارهای زمان سیر.

مدرس دوره:

*سعید سلطانی مقدم

(دانشجوی دوره دکتری پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله)

زمان برگزاری: چهارشنبه و پنجشنبه ۲۹ و ۳۰ دی ماه از ساعت ۸ صبح الی ۱۶ بعد از ظهر

مکان برگزاری: تهران، موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، ساختمان شماره ۳

هزینه شرکت در دوره: دانشجویان عضو انجمن ۱۲۰۰۰۰ تومان و سایرین ۱۸۰۰۰۰ تومان

*حساب سیبا شماره ۰۱۰۵۸۷۱۲۵۵۰۰۱ بانک ملی، شعبه کوی دانشجویان، کد ۹۲۷، به نام انجمن ژئوفیزیک ایران

*پرداخت توسط کارت‌های اعتباری، به شماره شبای انجمن ۰۱۰۵۸۷۱۲۵۵۰۰۱۰۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ IR-۷۰۰

تعداد شرکت‌کنندگان این دوره ۲۰ نفر می‌باشد و اولویت شرکت در این دوره با آنهایی است که زودتر ثبت‌نام کرده‌اند.

توجه: در صورت ثبت‌نام و پرداخت هزینه، این انجمن هیچ‌گونه مسئولیتی در قبال انصراف احتمالی افراد شرکت‌کننده نداشته و هزینه دریافتی مسترد نخواهد گردید.

برای اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۸۲۰۹۸۳۰۷ (واحد آموزش انجمن ژئوفیزیک ایران) تماس و یا به سایت انجمن به آدرس

انجمن ژئوفیزیک ایران